

Ausführungsbestimmungen zum allgemeinen Studien- reglement der Bachelor- und Master-Studiengänge (AB-AStudR)

Master of Science in Psychology (deutsch)

Mit Beschluss des Rektorats* gelten ab 01.08.2025 die folgenden Ausführungsbestimmungen zum AStudR.

Brig, den 07.01.2025



Prof. Dr. Nicolas Rothen
Rektor a. i.



Prof. Dr. Corinna Martarelli
Vizerektorin Lehre

* ehemals Direktion

Inhaltsverzeichnis

1 Studienumfang der Master-Studiengänge	1
2 Modulübersicht	1
3 Regelstudium	2
4 Studienteile in Bachelor-Studiengängen	2
5 Major-/Minorprogramme	2
6 Moduldurchführung	4
7 Zweisprachiges Studium	4
8 Lehrveranstaltungen	5
9 Leistungsnachweise	5
10 Besondere Studienleistungen und Nachbesserung bei besonderen Studienleistungen	5
11 Nicht-anrechenbare Studienleistungen	5
12 Kompensationsmöglichkeiten in Master-Studiengängen	5
13 Master-Abschluss	5

1 Studienumfang der Master-Studiengänge

Gem. Art. 8b Abs. 1 AStudR

Der Studiengang Master of Science in Psychology umfasst insgesamt 120 ECTS.

2 Modulübersicht

Gem. Art. 8b Abs. 2, 3 und 4 AStudR

Der Monofach-Studiengang besteht aus Pflichtmodulen (20 ECTS), Wahlpflichtmodulen (55 ECTS), einem Praktikum (15 ECTS) und der Master-Arbeit (30 ECTS).

20 ECTS = Pflichtmodule

20 ECTS = Schwerpunkt Methoden

55 ECTS = Wahlpflichtmodule

30 ECTS = 2 Schwerpunkte à jeweils 3 Module

10 ECTS = 2 von 3 Modulen aus einem weiteren Schwerpunkt

15 ECTS = 3 Module frei wählbar

15 ECTS = Praktikum

30 ECTS = Master-Arbeit

Schwerpunkt Methoden

	Module		ECTS	Semester
Pflichtmodul	M1	Wissenschaftliches Arbeiten	5	FS
Pflichtmodul	M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik	5	FS
Pflichtmodul	M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung	5	HS
Pflichtmodul	M4	Online-Studien implementieren	5	HS

Schwerpunkt Therapie

	Module		ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumafolgestörungen	5	HS
Wahlpflichtmodul	T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen	5	FS
Wahlpflichtmodul	T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- und Jugendalter	5	FS

Schwerpunkt Kognition

	Module		ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse	5	FS
Wahlpflichtmodul	K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse	5	HS
Wahlpflichtmodul	K3	Funktionelle Neuroanatomie	5	HS

Schwerpunkt Arbeit

	Module		ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	A1	Förderung von beruflicher Entwicklung	5	FS
Wahlpflichtmodul	A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung	5	HS
Wahlpflichtmodul	A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung	5	HS

Schwerpunkt Wirtschaft

	Module	ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	W1 Behavioral Economics	5	FS
Wahlpflichtmodul	W2 Consumer Behavior	5	HS
Wahlpflichtmodul	W3 Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen	5	FS

Schwerpunkt Gesundheit

	Module	ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	G1 Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen	5	FS
Wahlpflichtmodul	G2 Soziale Beziehungen und Gesundheit	5	HS
Wahlpflichtmodul	G3 Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung	5	FS

Schwerpunkt Bildung

	Module	ECTS	Semester
Wahlpflichtmodul	B1 Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten	5	HS
Wahlpflichtmodul	B2 Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten	5	FS
Wahlpflichtmodul	B3 Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule	5	HS

Praktikum und Master-Arbeit

	Module	ECTS	Semester
	PRA Praktikum	15	HS/FS
	MA Master-Arbeit	30	HS/FS

3 Regelstudium

Gem. Art. 8 Abs. 2 AStudR

Es besteht Wahlfreiheit bei der Modulwahl, ausser die Master-Arbeit (MA) kann erst nach erfolgreichem Abschluss des Pflichtmoduls «M1 Wissenschaftliches Arbeiten» begonnen werden.

4 Studienteile in Bachelor-Studiengängen

Gem. Art. 8a Abs. 3 AStudR

Punkt 4 findet keine Anwendung, da sich die vorliegenden Ausführungsbestimmungen auf einen Master-Studiengang beziehen.

5 Major-/Minorprogramme

Gem. Art. 8 Abs. 4 AStudR

Das folgende Minorprogramm wird angeboten, sofern ergänzende Majorprogramme aus anderen Fakultäten der FernUni Schweiz verfügbar sind.

Minorprogramm, 30 ECTS

Das Minorprogramm Psychologie mit 30 ECTS-Punkten setzt sich aus sechs frei wählbaren Wahlpflichtmodulen unter Berücksichtigung der Einstiegs-Voraussetzungen zusammen.

Die Einstiegs-Voraussetzungen der Wahlpflichtmodule können den Factsheets auf Moodle entnommen werden. Es liegt im Ermessen der/des Studierenden, einzuschätzen ob die Voraussetzungen erfüllt sind oder parallel im Semester selbstständig erarbeitet werden.

30 ECTS Wahlpflichtmodule (6 aus 22)

Schwerpunkt Methoden

Module		ECTS	Semester
M1	Wissenschaftliches Arbeiten	5	FS
M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik	5	FS
M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung	5	HS
M4	Online-Studien implementieren	5	HS

Schwerpunkt Therapie

Module		ECTS	Semester
T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumafolgestörungen	5	HS
T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen	5	FS
T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- und Jugendalter	5	FS

Schwerpunkt Kognition

Module		ECTS	Semester
K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse	5	FS
K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse	5	HS
K3	Funktionelle Neuroanatomie	5	HS

Schwerpunkt Arbeit

Module		ECTS	Semester
A1	Förderung von beruflicher Entwicklung	5	FS
A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung	5	HS
A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung	5	HS

Schwerpunkt Wirtschaft

Module		ECTS	Semester
W1	Behavioral Economics	5	FS
W2	Consumer Behavior	5	HS
W3	Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen	5	FS

Schwerpunkt Gesundheit

Module		ECTS	Semester
G1	Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen	5	FS
G2	Soziale Beziehungen und Gesundheit	5	HS
G3	Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung	5	FS

Schwerpunkt Bildung

Module		ECTS	Semester
B1	Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten	5	HS
B2	Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten	5	FS
B3	Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule	5	HS

6 Moduldurchführung

Gem. Art. 9 AStudR

Herbstsemester

Module

M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung
M4	Online-Studien implementieren
T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumafolgestörungen
K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse
K3	Funktionelle Neuroanatomie
A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung
A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung
W2	Consumer Behavior
G2	Soziale Beziehungen und Gesundheit
B1	Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten
B3	Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule

Frühjahrssemester

Module

M1	Wissenschaftliches Arbeiten
M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik
T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen
T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- und Jugendalter
K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse
A1	Förderung von beruflicher Entwicklung
W1	Behavioral Economics
W3	Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen
G1	Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen
G3	Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung
B2	Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten

Frühjahrs- und Herbstsemester

Module

PRA	Praktikum
MA	Master-Arbeit

7 Zweisprachiges Studium

Gem. Art. 11 Abs. 4 AStudR

Der Modulbelegungsplan für das zweisprachige Studium ist bei den Student Services verfügbar.

8 Lehrveranstaltungen

Gem. Art. 14 Abs. 4 AStudR

Jedes Modul führt mindestens vier Lehrveranstaltungen à 2 Lektionen (= 2 x 45 Minuten) pro Semester durch. Die Termine der Lehrveranstaltungen sind im Stundenplan geregelt.

9 Leistungsnachweise

Gem. Art. 15 Abs. 2 AStudR

Mögliche Formen von Leistungsnachweisen während des Semesters und am Semesterende sind unter anderem:

- Schriftliche oder mündliche Prüfungen
- Mündliche Präsentationen
- Schriftliche oder mündliche Gruppenarbeiten
- Schriftliche oder mündliche Einzelarbeiten

10 Besondere Studienleistungen und Nachbesserung bei besonderen Studienleistungen

Gem. Art. 16 Abs. 1, Art. 16 Abs. 3 AStudR

Praktikum

Die Studiengangsleitung erlässt Richtlinien zu den Praktikumsmodalitäten.

Themen der Praktikumsmodalitäten: Ziele und Aufgaben des Praktikums, Voraussetzungen, Arten und Formen von Praktikumsstellen, Durchführungszeitpunkt, Organisation, Betreuung, Praktikumsdauer, Praktikumsanmeldung, Praktikumsbestätigung, Praktikumsbericht, Praktikumsabschluss etc.

Master-Arbeit

Die Studiengangsleitung erlässt Richtlinien zur Master-Arbeit.

Themen der Richtlinien: Ziel der Arbeit, Durchführungszeitpunkt, Themenwahl /-vergabe, Betreuung, Erstellungsdauer, Art, Gliederung, Umfang, Formale Gestaltungsrichtlinien, Abgabe, Selbstständigkeitserklärung, Bewertung, Nachbesserung etc.

11 Nicht-anrechenbare Studienleistungen

Gem. Art. 25 Abs. 4 AStudR

Bachelor- und Master-Arbeiten von anderen Hochschulen oder Hochschulinstitutionen können nicht angerechnet werden.

12 Kompensationsmöglichkeiten in Master-Studiengängen

Gem. Art. 27 Abs. 1 Ziffer 3 AStudR

Es existieren keine Kompensationsmöglichkeiten.

13 Master-Abschluss

Gem. Art. 27 Abs. 2 AStudR

Es existieren keine zusätzlichen Voraussetzungen.