

Activité Test

Auteur : Natalie Bornet
Date : Avril 2020

Guide technique pour la mise en place de l'activité « Test » dans Moodle

Partie : Ajouter des questions

Le module d'activité « **Test** » permet à l'enseignant de concevoir et de créer des questionnaires constitués d'une grande variété de types de questions comme les types de questions à choix multiple, les vrai-faux, les réponses courtes et le glisser-déposer d'images et de texte.

Ce guide vous permet d'ajouter une question, de créer et gérer sa banque de questions

Symboles



Astuces et pistes permettant de clarifier la procédure



Liens vers le document « Guide pédagogique sur les QCM »

Remarques

Les liens en **vert** vous permettent d'accéder rapidement à certains chapitres du document
Les liens en **bleu** vous donnent accès aux guides, sur le web, et créer par la communauté Moodle

Table des matières

1	Méthodologie	2
2	Alimenter son test de questions	2
3	Ajouter une question	3
3.1	Type de questions	3
4	Option 2 : La banque de questions	7
4.1	Importer des questions	7
4.2	Exporter des questions	8
5	Catégorie de questions	8
5.1	Catégories par défaut	9
5.2	Créer une sous-catégorie	9
6	Option 3 : Ajouter une question aléatoire	10

1 Méthodologie

Imaginez le test comme un traditionnel test papier. Vous avez devant vous une feuille blanche et un plan général pour votre test. Vous avez peut-être un classeur ([La banque de questions](#)) près de vous qui contient toutes les questions classées, en fonction de chapitres, ([Catégorie de questions](#)) que vous ou d'autres enseignants avez rédigées pour votre cours.

Lorsque vous [ajoutez une nouvelle question](#), vous devez décider de quel [type de questions](#) il s'agira.

Ensuite, vous lui trouverez un nom et entrez l'énoncé de la question, ses réponses possibles selon le type de question ainsi que le feedback pour chacune des réponses données.

Songez peut-être à des indices que vous pourriez donner à vos étudiants à propos de chaque question, ou à des rétroactions que vous pourriez leur donner à propos de leurs réponses.

Vous prenez note des bonnes réponses et vous déterminez quelles réponses mériteront la totalité des points ou une partie des points et quelle est la valeur de chaque question dans le test.



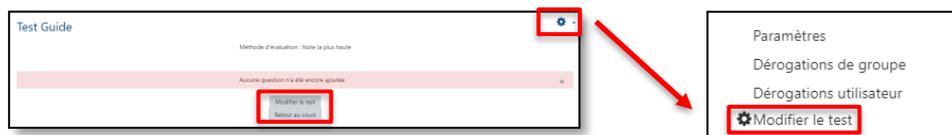
Pour en savoir plus sur quel test pour quelle méthode d'évaluation, [consultez notre guide pédagogique sur les QCM, chapitre 2](#)

2 Alimenter son test de questions

Pour ajouter des questions à l'activité test que vous avez mise en place dans Moodle, il est primordial d'avoir activé le mode édition de votre module.

Entrez dans le test en cliquant sur l'activité correspondante. Une nouvelle fenêtre s'ouvre, pour ajouter une question :

Cliquez sur le bouton « **Modifier le test** » ou cliquer sur la roue dentée et cliquer sur le lien correspondant



1. Dans la nouvelle fenêtre cliquez sur le bouton « **Ajouter** » et choisissez une des 3 options à savoir :

- **une question** ; la question ainsi créée ne peut être utilisée dans ce test uniquement, en cas de suppression du test, la question est automatiquement sauvegardée dans la catégorie principale du cours..
- **de la banque de questions** ; l'option recommandée. Les questions créées dans une banque de questions peuvent être réutilisées dans plusieurs tests ([Banque de questions](#))
- **une question aléatoire** ; la question ainsi créée doit faire partie d'un ensemble regroupant un plus grand nombre de questions créées que de questions utilisées dans le test. ([Ajouter une question aléatoire](#))



2. La note introduite dans « **Note maximale** » représente la pondération du test, alors que la note inscrite dans « **Total des notes** » est le total des points attribués à chacune des questions ajoutées au test



Un test qui compte, par exemple, 70 points à **Total des notes** sera pondéré sur 6.0. Les résultats des participants à ce test s'afficheront sur 6.00 dans le carnet de notes.

3. La case « **Mélanger** » lorsqu'elle est cochée, affiche les questions placées sous le titre en ordre aléatoire. Cette case est présente pour chaque nouveau titre dans le test

4. Le bouton « **Repaginer** », effectue une mise à jour de la page
5. Le bouton « **Crayon** », sert à donner un titre à votre test. Un test peut avoir plusieurs titres afin de regrouper les questions. Ce titre s'affichera dans le bloc de navigation du test lorsque les utilisateurs répondront aux questions

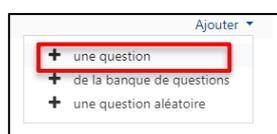


Les points 3 à 5 sont abordés de façon plus précise dans le guide « Construire son test »

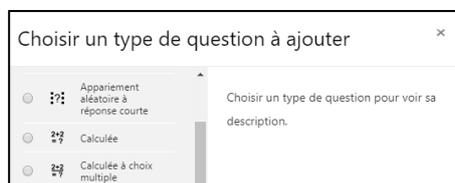
3 Ajouter une question

Pour ajouter une question à un test

1. Dans la fenêtre du test, en mode édition, cliquez sur le bouton « **Ajouter** » puis sélectionnez « **une question** »
2. Dans les paramètres du test, cliquez sur la roue dentée de votre test, en haut à droite, et choisissez l'option « **Questions** » puis « **Ajouter une question** »



Un grand nombre de type de questions existent, sélectionnez le type de question que vous souhaitez mettre en place puis validez votre choix en cliquant sur le bouton « **Ajouter** »



3.1 Type de questions

3.1.1 Appariement

Une liste de propositions est affichée à côté d'une liste de réponses. L'étudiant doit appairer chaque proposition à la réponse correspondante. [En savoir plus](#)



3.1.2 Appariement aléatoire à réponses courtes

Du point de vue de l'étudiant, ce type de question ressemble en tout point à une question de type appariement. La différence entre les deux réside dans le fait que les sous-questions sont tirées aléatoirement des questions de type réponse courte figurant dans la même catégorie de questions. [En savoir plus](#)

3.1.3 Calculée

Une question calculée est un moyen de créer des questions numériques et de choisir des jokers qui se substituent à des valeurs dans le test. [En savoir plus](#)

3.1.4 Calculée à choix multiples

Les questions calculées à choix multiples sont comme les questions à choix multiple avec la fonctionnalité additionnelle que les éléments à sélectionner peuvent inclure des résultats de formule à partir de valeurs numériques sélectionnées d'un ensemble de façon aléatoire lors du test. Elles utilisent les mêmes jokers que les questions Calculées et leurs jokers peuvent être partagés avec d'autres Questions calculées à choix multiple ou d'autres Questions calculées régulières.

La principale différence est que la formule est incluse dans le choix de réponses comme $\{= \dots\}$, par exemple pour le calcul de la surface d'un rectangle $\{= \{l\} * \{w\}\}$. [En savoir plus](#)

Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 6,0 et de largeur 4,0 ?

Veuillez choisir une réponse :

- a. 34,00
- b. 14,00
- c. 24,00
- d. 12,00

3.1.5 Calculée simple

Les questions calculées simples offrent un moyen de créer des questions numériques individuelles dont la réponse est le résultat d'une formule numérique contenant des valeurs numériques variables en utilisant des caractères génériques (c'est-à-dire $\{x\}$, $\{y\}$) qui sont remplacés par des valeurs aléatoires lorsque le quiz est sélectionné. Les questions calculées simples offrent les fonctionnalités les plus utilisées de la question calculée avec une interface de création beaucoup plus simple. [En savoir plus](#)

Calculer l'aire en cm^2 d'un triangle rectangle de base 14 et de hauteur 9

Réponse : ✓

3.1.6 Choix multiples

Avec le type de question à choix multiples, vous pouvez créer des questions à réponse unique ou à réponses multiples, inclure des images, du son ou un autre media dans la question et/ou les options de réponse (en insérant du code HTML) et pondérer les réponses individuelles. Il s'agit du type de questions le plus couramment utilisé. [En savoir plus](#)

Question de type choix multiple

Quelles sont les difficultés liées à l'ajout de fichiers par Glisser-déposer?

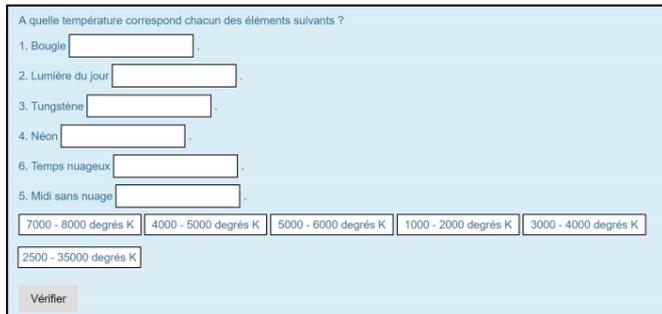
Plusieurs réponses possibles.

Veuillez choisir au moins une réponse :

- a. Ne permet pas de placer dans une section donnée
- b. Ne fonctionne pas avec Internet Explorer
- c. Ne fonctionne pas avec Safari
- d. Ne fonctionne pas avec Macintosh
- e. Ne permet pas de glisser de Moodle à "mes documents"

3.1.7 Cloze à réponse intégrée

Ce type de question très flexible permet de proposer des textes à trous (en format Moodle) dans lesquels s'insèrent des réponses. Ces questions peuvent être de type choix multiples, réponse courte et numérique. [En savoir plus](#)



A quelle température correspond chacun des éléments suivants ?

- Bougie
- Lumière du jour
- Tungstène
- Néon
- Temps nuageux
- Midi sans nuage

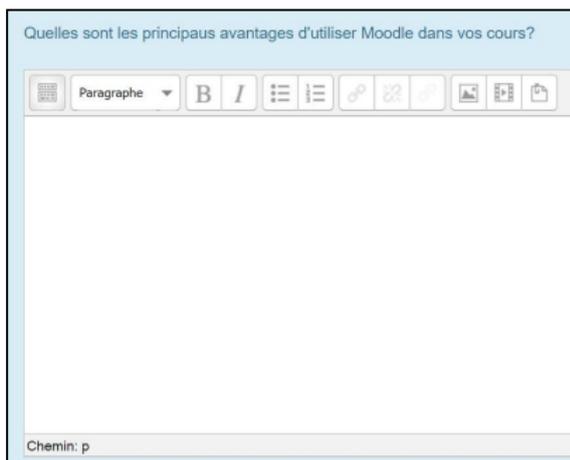
7000 - 8000 degrés K | 4000 - 5000 degrés K | 5000 - 6000 degrés K | 1000 - 2000 degrés K | 3000 - 4000 degrés K

2500 - 35000 degrés K

Vérifier

3.1.8 Composition

L'étudiant est appelé à répondre à une question (qui peut inclure une image) sous forme de composition. [En savoir plus](#)



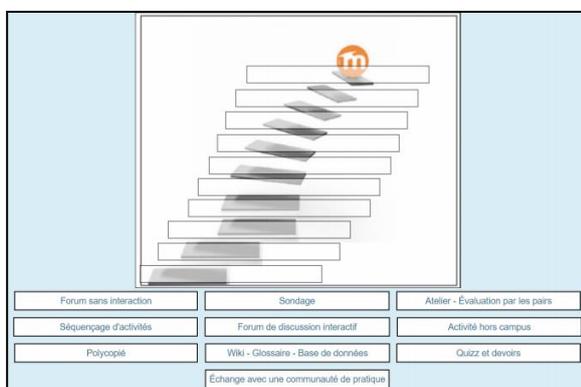
Quelles sont les principaux avantages d'utiliser Moodle dans vos cours ?

Paragraphe

Chemin: p

3.1.9 Glisser-déposer sur une image

La question de type glisser-déposer sur image permet de glisser des images ou des mots sous forme d'étiquettes depuis une liste et de les déposer dans différentes zones prédéfinies sur une image de fond. [En savoir plus](#).



Forum sans interaction | Sondage | Atelier - Evaluation par les pairs

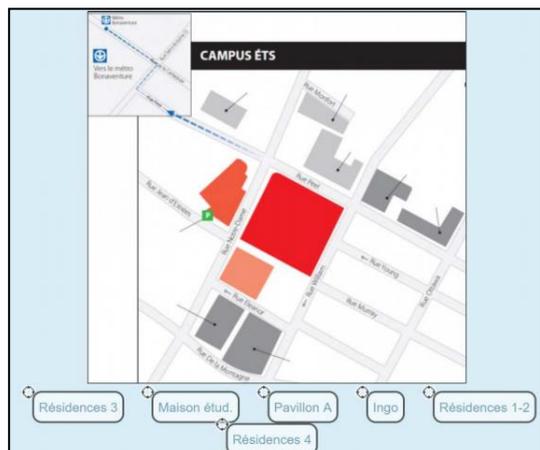
Séquençage d'activités | Forum de discussion interactif | Activité hors campus

Polycopié | Wiki - Glossaire - Base de données | Quiz et devoirs

Echange avec une communauté de pratique

3.1.10 Marqueurs à glisser-déposer

La question de type marqueurs glisser-déposer permet de glisser des images ou des mots sous forme d'étiquettes depuis une liste et de les déposer sur une image de fond où les zones de dépôt ne sont pas apparentes. [En savoir plus](#)



3.1.11 Numérique

Du point de vue de l'étudiant, une question numérique ressemble en tout point à une question de type réponse courte. La différence entre les deux réside dans le fait que les réponses numériques permettent une marge d'erreur, donc un continuum de réponses possibles. [En savoir plus](#)

Quelle est la distance ETS- UQAT ?

Réponse : km m hm

3.1.12 Réponse courte

L'étudiant doit répondre à une question qui peut inclure une image en un mot ou en quelques mots. Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses possibles, et toutes peuvent avoir un pointage prédéterminé. Les réponses peuvent ou non être sensibles à la casse. [En savoir plus](#)

Dans quel pays a été initialement développé Moodle?

Réponse :

Vérier

3.1.13 Sélectionner les mots manquants

Les étudiants sélectionnent un mot ou une phrase manquant dans un menu déroulant. Les éléments peuvent être regroupés et utilisés plus d'une fois. [En savoir plus](#)

3.1.14 Vrai/faux

L'étudiant doit répondre à une question qui peut inclure une image en choisissant « vrai » ou « faux ». [En savoir plus](#)

On peut utiliser des questions à développement dans un test Moodle?

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

3.1.15 Description

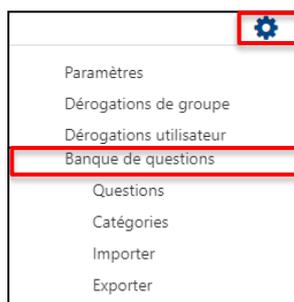
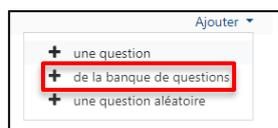
La description n'est pas réellement une question. Elle permet d'insérer du texte (et des images) sans nécessiter une réponse. Elle peut être utilisée pour donner des consignes par rapport à un ensemble de questions dans le test, par exemple. [En savoir plus](#)

4 Option 2 : La banque de questions

La banque de questions vous permet de prévisualiser et de modifier des questions dans une base de données triées par catégories de questions. Les catégories peuvent être limitées à l'usage dans le cours ou dans une activité. Les questions répertoriées dans la banque de questions sont automatiquement sauvegardées et réutilisables dans le même test ou dans des tests différents.

Pour accéder à la banque de question, deux possibilités :

1. Dans la fenêtre du test, en mode édition, cliquez sur le bouton « **Ajouter** » puis sélectionnez « **de la banque de questions** »
2. Dans les paramètres du test, cliquez sur la roue dentée de votre test, en haut à droite, et choisissez l'option « **Banque de questions** »



La banque de questions est composée de questions et de catégorie de questions. Les catégories vous permettent de séquencer votre test en fonction de la matière.

4.1 Importer des questions

L'importation peut être utile en particulier dans ces deux cas :

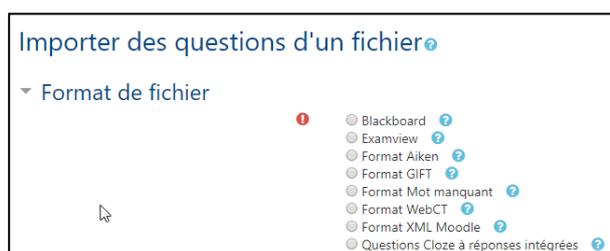
- Récupérer dans un cours les questions que vous avez déjà utilisées dans un autre cours Moodle après les avoir exportées dans ce cours : nous vous conseillons alors d'utiliser le format "Moodle XML" ou "GIFT".
- Gagner du temps pour créer un très grand nombre de question. Dans ce cas, utilisez le format "GIFT" qui a été conçu pour vous permettre d'écrire simplement des questions dans un fichier texte.

Pour importer vos questions :

1. Dans la banque de questions, cliquez sur le lien « **Importer** »
2. Dans les paramètres du test, cliquez sur la roue dentée de votre test, en haut à droite, et choisissez l'option « **Importer** »



Déterminez le format de votre fichier



Les paramètres généraux



Pour choisir la catégorie dans laquelle je veux importer mes questions

A cocher si la catégorie est présente dans l'import

Pour la gestion des erreurs



Déposez votre fichier en cliquant sur le bouton « Choisir un fichier » ou glissez déposer votre fichier dans la zone de dépôt.

Valider votre saisie en cliquant sur le bouton « Importation »

4.2 Exporter des questions

Pour exporter vos questions :

1. Dans la banque de questions, cliquez sur le lien « Exporter »
2. Dans les paramètres du test, cliquez sur la roue dentée de votre test, en haut à droite, et choisissez l'option « Exporter »




Déterminez le format de votre fichier




Pour choisir la catégorie dans laquelle je veux exporter les questions

Mettre une coche si je souhaite exporter le nom de la catégorie dans mon fichier



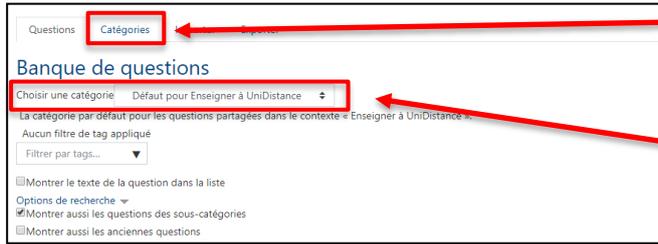
Pour exporter et / ou importer des questions dans un autre cours de Moodle (banque de questions du cours) ou dans une "Leçon" (activité de Moodle qui peut également intégrer des questions), nous vous conseillons d'utiliser le format de sauvegarde "GIFT" ou "Moodle XML". Le format GIFT est le format de sortie le plus lisible : utilisez-le si vous souhaitez imprimer les questions et réponses d'une catégorie.

Un guide sur l'élaboration et l'utilisation d'un fichier Gift vous sera proposé prochainement.

5 Catégorie de questions

Imaginez une catégorie de questions comme un dossier dans votre ordinateur. Les questions sont classées dans des catégories comme vos fichiers sont classés dans des dossiers.

Chaque catégorie doit avoir un nom qui peut s'accompagner d'une courte description.

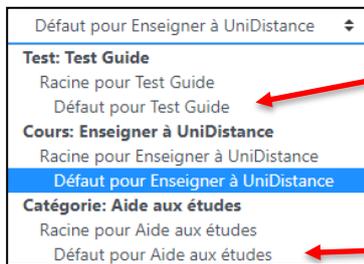


Pour ajouter ou modifier les catégories

Pour visualiser les catégories existantes
(Une première catégorie est proposée par défaut. Elle se nomme : **Défaut pour « le nom de votre module »**)

5.1 Catégories par défaut

Lorsque vous entrez dans la banque de questions de votre module pour la première fois, trois catégories sont déjà prédéfinies.



1. Les questions classées dans cette catégorie, seront accessibles dans ce test uniquement
2. Les questions classées dans cette catégorie, seront accessibles dans le module
3. Les questions classées dans cette catégorie, seront accessibles pour l'ensemble de la filière



Il est conseillé de toujours créer ses propres catégories dans la catégorie 2

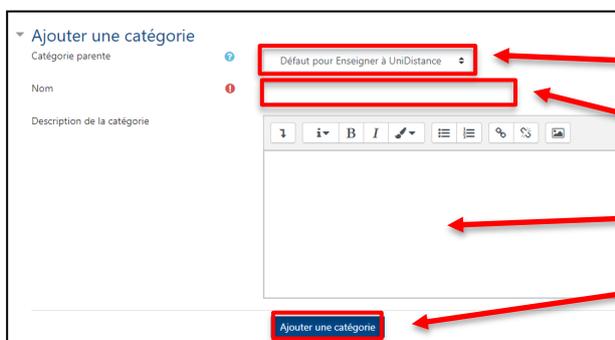
5.2 Créer une sous-catégorie

Pour créer une sous-catégorie :

1. Entrez dans le menu « **Catégorie** » en cliquant sur le lien correspondant
2. Dans les paramètres du test, cliquez sur la roue dentée de votre test, en haut à droite, et choisissez l'option « **Catégorie** »



2



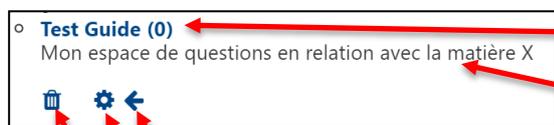
Pour sélectionner la catégorie dans laquelle vous souhaitez créer votre sous-catégorie

Pour donner un nom à votre sous-catégorie

Si vous le souhaitez, ajoutez une description

Pour valider votre saisie

Une fois la sous-catégorie créée, celle-ci se visualise sous cette forme



Le titre donné à votre catégorie. Le chiffre entre parenthèse indique le nombre de questions affiliées à cette catégorie

La description de votre catégorie

Pour déplacer votre catégorie au niveau supérieur

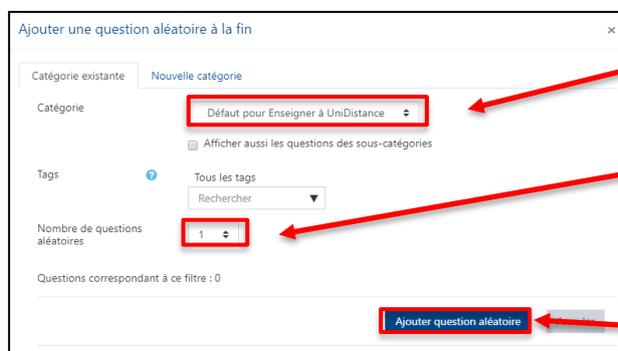
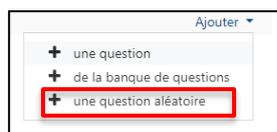
Pour modifier les éléments de votre catégorie

Pour supprimer votre catégorie. Toutefois, si vous tentez de supprimer une catégorie contenant des questions, un message vous demandera de désigner une autre catégorie dans laquelle les questions seront déplacées.

6 Option 3 : Ajouter une question aléatoire

Tant que vous avez des questions dans la banque de questions, vous pouvez ajouter des questions aléatoires à votre questionnaire. Cela peut être utile si vous avez des étudiants dans une classe répondant à un questionnaire en même temps, car il est peu probable qu'ils obtiennent les mêmes questions en même temps. La même question n'apparaîtra jamais deux fois dans un test

Pour créer une question aléatoire, dans la fenêtre du test, en mode édition, cliquez sur le bouton « **Ajouter** » puis sélectionnez « **une question aléatoire** »



Pour sélectionner la catégorie dans laquelle vous souhaitez créer vos questions

Choisir le nombre de questions aléatoire dans le test

Validez votre saisie en cliquant sur le bouton « Ajouter question aléatoire »

Si vous mélangez des questions aléatoires à des questions non aléatoires, celles-ci seront choisies de manière à ne pas dupliquer l'une des questions non aléatoires. Cela implique que vous devez fournir suffisamment de questions dans la catégorie à partir de laquelle les questions aléatoires sont choisies, sinon un message d'erreur sera affiché à l'étudiant.

Plus vous fournissez de questions, plus les élèves auront des questions différentes à chaque tentative. Lorsqu'un test avec des questions aléatoires est repris, les questions aléatoires seront différentes de celles des tentatives précédentes.

La note de la question choisie au hasard sera redimensionnée afin que la note maximale soit celle que vous avez choisie comme note de la question au hasard.