

Activité Test

Auteur : Natalie Bernet
Date : Avril 2020

Guide technique pour la mise en place de l'activité « Test » dans Moodle

Partie : Paramétrer son test

Le module d'activité « **Test** » permet à l'enseignant de concevoir et de créer des questionnaires constitués d'une grande variété de types de questions comme les types de questions à choix multiple, les vrai-faux, les réponses courtes et le glisser-déposer d'images et de texte.

Ce guide vous permet d'ajouter l'activité test à votre module, fixer les paramètres de base et gérer les notions de feedbacks

Symboles



Liens vers le document « Guide pédagogique sur les QCM »

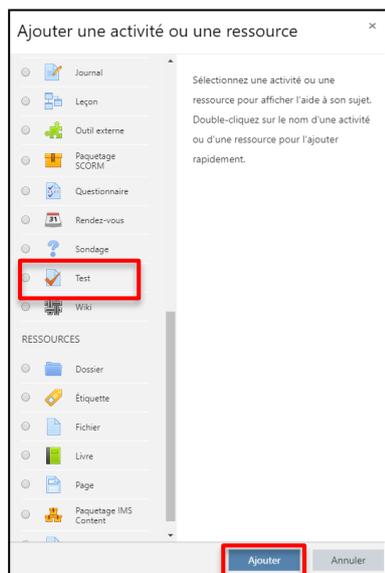
Table des matières

1	Ajouter une activité « Test »	2
2	Paramètres généraux	2
2.1	Temps	2
2.2	Note	3
2.3	Mise en page	3
2.4	Comportement des questions	3
2.5	Options de relecture	4
2.6	Apparence	4
2.7	Restrictions supplémentaires	5
2.8	Feedback global	5
2.9	Réglages courants	5

1 Ajouter une activité « Test »

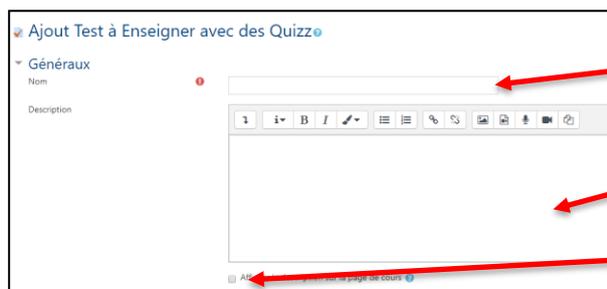
Une fois connecté à Moodle, activez le mode édition de votre module d'étude

1. Dans la section correspondante, cliquez sur le lien « Ajouter une activité ou une ressource »
2. Dans la liste des activités choisissez l'activité « Test » puis validez votre choix en cliquant sur « Ajouter »



Vous entrez dans une nouvelle fenêtre qui vous permet de paramétrer votre test

2 Paramètres généraux



Donnez un titre à votre test

Une brève description du processus d'évaluation

Cocher la case si vous souhaitez afficher votre description sur la page principale de de votre module



Pour en savoir plus sur la description (consigne), [consultez notre guide pédagogique sur les QCM, chapitre 3.1](#)

2.1 Temps



Pour activer ces différentes options, cochez la case derrière chacune d'elle

1. Pour indiquer la date et l'heure d'ouverture de votre test, avant cette date, le test est visible mais seuls les enseignants peuvent y accéder
2. Pour indiquer la date et l'heure à laquelle votre test sera fermé, à partir de ce moment l'activité est encore visible mais les étudiants ne peuvent plus y accéder
3. Pour indiquer un temps maximal, par tentative, pour effectuer le test.
4. Permet de paramétrer les données récoltées si le délai donné est impartit. Cliquez sur la liste déroulante pour choisir une des options :
 - a. La tentative doit être envoyée avant le délai sans quoi elle n'est pas retenue
 - b. La tentative en cours est envoyée même si toutes les questions ne sont pas remplies
 - c. Un laps de temps supplémentaire est accordé pour envoyer le test, il n'est pas possible de répondre à de nouvelles questions
5. Si vous avez choisi l'option « c » dans le point 4, cette zone vous permet de paramétrer le temps supplémentaire que vous octroyez pour l'envoi du test

2.2 Note

- Utilisé seulement en cas de catégorisation du carnet de notes
- Indiquez la note pour passer de 0 à 6, en principe 4
- Indiquez le nombre de tentatives que l'étudiant peut effectuer
- En cas de tentatives multiples, vous permet de choisir quelle est la méthode d'évaluation souhaitée

2.3 Mise en page

- Pour déterminer le nombre de questions par page
- Pour déterminer le déroulement du quizz

2.3.1 Méthode de navigation :

Libre : l'étudiant peut revenir en arrière pour vérifier ou compléter ses réponses ou sauter une question pour y revenir plus tard

Séquentielle : l'étudiant doit compléter les questions dans l'ordre. Utile lorsque qu'une question donne la réponse de questions précédentes

2.4 Comportement des questions

- A chaque fois que la question est proposée dans un test, les réponses sont mélangées. Cela peut être particulièrement utile contre le plagiat
- Comment souhaitez-vous aider vos étudiants dans le test
- En cas de tentatives multiples

2.4.1 Indication de certitude

Feedback a posteriori : A chaque question, la réponse est donnée, il n'est pas possible de changer la réponse donnée

Feedback a posteriori avec indication de certitude : Dans chaque question l'étudiant doit indiquer à quel point il est « certain de sa réponse. Selon son choix, la valeur de la réponse ou la pénalité pour mauvaise réponse seront ajustées

Feedback immédiat : Pour chaque question, la réponse est donnée, il n'est pas possible de changer la réponse donnée

Feedback immédiat avec indication de certitude : Pour chaque question l'étudiant doit indiquer à quel point il est « certain de sa réponse. Selon son choix, la valeur de la réponse ou la pénalité pour mauvaise réponse seront ajustées

Interactif avec essai multiples : Après avoir répondu a une question, l'étudiant peut voir y revenir et modifier sa réponse

Mode adaptatif : Plusieurs tentatives de la même question avant de passer à la suivante. Ajouter des indices pour chacune des tentatives. Une pénalité est octroyée à chacune des erreurs

Mode adaptatif sans pénalité : Plusieurs tentatives de la même question avant de passer à la suivante. Ajouter des indices pour chacune des tentatives



Pour en savoir plus sur le « Feedback », [consultez notre guide pédagogique sur les QCM, chapitre 3.5](#)

2.5 Options de relecture

Les options de relecture vous permettent de paramétrer, finement, les réactions du système en fonction de 4 périodes :

Pendant la tentative : Valide que pour certains comportements de test, par exemple « Interactif avec essais multiples », qui peut afficher des feedbacks durant la tentative.

Tout de suite après la tentative : Dans les deux minutes après que le participant a terminé sa tentative en cliquant sur le bouton « Tout envoyer et terminer ».

Plus tard mais le test est encore ouvert : Après ces deux minutes, mais avant que le test soit fermé.

Une fois le test clos : Après la date de fermeture du test.

Options de relecture ?			
Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input checked="" type="checkbox"/> La tentative	<input checked="" type="checkbox"/> La tentative	<input checked="" type="checkbox"/> La tentative
<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte
<input checked="" type="checkbox"/> Points ?	<input checked="" type="checkbox"/> Points	<input checked="" type="checkbox"/> Points	<input checked="" type="checkbox"/> Points
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général ?	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général
<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global

2.6 Apparence

Dans cette rubrique vous pouvez déterminer le nombre de décimal des notes obtenues ainsi que l'affichage des blocs et de l'avatar (image) des participants.

Apparence	
Afficher l'avatar du participant	<input type="checkbox"/> ? Pas d'image ▾
Décimales dans les notes	<input type="checkbox"/> ? 2 ▾
Décimales dans les notes des questions	<input type="checkbox"/> ! ? Identique aux notes globales ▾
Afficher les blocs durant les tests	<input type="checkbox"/> ! ? Non ▾

2.7 Restrictions supplémentaires



Pour imposer un délai entre les différentes tentatives

Sécuriser l'environnement dans lequel le test se déroule.

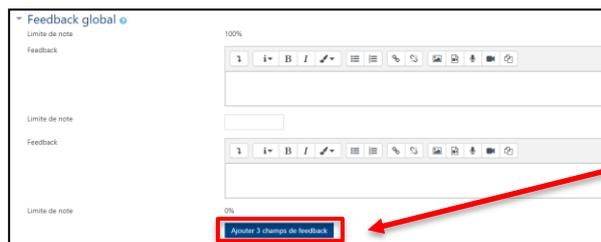
Le test démarre dans une nouvelle fenêtre qui couvre entièrement les autres fenêtres et qui ne possède pas de boutons de navigation

Les fonctions telles que copier-coller sont, autant que possible, bloquées pour l'étudiant

2.8 Feedback global

Le feedback global est un texte envoyé à l'étudiant lorsque celui-ci a terminé son test en fonction de la note (en %) qu'il a obtenu. Cette fonction offre un feedback identique à tous les participants. Les limites de notes vous permettent d'affiner le feedback en fonction des résultats, exemple :

- de 100 à 90% : Excellent !
- de 89 à 75% : Très bien !
- de 74 à 65% bon travail...



Pour ajouter une limite de note et un feedback supplémentaire

2.9 Réglages courants



Pour afficher ou cacher votre test

Si votre test est effectué en groupe, ces deux zones vous permettent d'en déterminer les accès

Le paramétrage du test est terminé, il ne reste plus qu'à cliquer sur le bouton « **Enregistrer et afficher** » pour que l'activité soit ajoutée à votre module de cours.



Pour ouvrir à nouveau les paramètres de votre test, cliquez sur la roue dentée, située en haut à droite, de votre module et choisissez l'option « **Activer le mode édition** ».



Cliquez ensuite sur le lien « **Modifier** » correspondant à votre activité



Pour terminer, cliquez sur le lien « **Paramètres** »




Poursuivez votre lecture avec le guide « **Ajouter des questions** »