



# COMMENT METTRE EN PLACE UN FORUM ?

## Avant

### 1 Définir la fin et les moyens

Est-ce que mon activité "forum"...



- ... favorise **l'apprentissage** ?
- ... favorise les **interactions** ?
- ... est **en lien avec le cours** ?
- ... comporte suffisamment de **ressources** ?



### 2 Choisir les bonnes questions

Favorisez les questions

- Ambigües
- Ouvertes
- Engageantes
- Explicites

Questions en lien avec...

- une étude de cas, une résolution de problème
- une controverse, un sujet polémique
- des considérations privées
- des connaissances et compétences qui surpassent le cours.

Mauvais exemples

Comment le chercheur Barbanchu (1840) définit la notion de charivari ?

Partagez un épisode personnel pendant lequel vous avez été victime d'un biais cognitif.



Exemples préférables

"Il fut un temps où l'adultère était une infraction en Suisse ; aujourd'hui, il ne l'est plus. Quels comportements méritent de devenir une infraction ?"

« Croyez-vous que la justice soit juste ? » Justifiez et exemplifiez.



**A éviter :**

- Des tâches que l'étudiant peut faire individuellement
- Des questions pour lesquelles il existe une réponse définitive

**A favoriser :**

- Les liens entre la matière du cours et des expériences personnelles
- L'exemplification de concepts théoriques

### 3 Informer

Communiquez les exigences

Consignes (exemple):

**Fréquence attendue**

**Longueur type d'un message**

**Expliciter les stratégies de communication**

- Restez cordiaux, nommez les personnes à qui vous répondez
- L'activité est obligatoire et non-notée.
- Publiez au minimum un message par période
- Soyez précis et concis (max. 10 lignes de texte), soignez la rédaction.
- Utilisez un langage courant ou soutenu
- Contextualisez vos propos, exprimez vos désaccords en les justifiant, étendez les idées à d'autres contextes, présentez des alternatives, nuancez...

**Encourager la bienséance**

**Rendre obligatoire**

**Choix d'un registre de langue**

Montrez l'exemple

**Chers étudiants,**  
 Les questions posées se veulent ambiguës : elles favorisent la pensée critique et la nuance. Ne craignez ni les saines contradictions, ni d'être mis en péril. N'entretenez pas votre désir d'avoir raison, mais celle de triompher de l'idée. **Attribuez aux contradictions une valeur formative. Tricotez vos connaissances à coups d'arguments offensifs et défensifs.** Transformez cet espace en laboratoire d'échanges passionnants afin que ces joutes verbales vous gardent de prendre vos idées trop au sérieux. **À vous de jouer !**

Postez un premier commentaire  
 Initiez le langage / la tonalité / l'esprit que vous souhaitez voir.

## Pendant

### 4 Orienter la discussion vers la compréhension / réflexion

#### DEUX STRATÉGIES POUR ANIMER LES DISCUSSIONS



## Après

### 5 Exploiter les contributions

