



Strategie 2027

FernUni Schweiz



Inhaltsverzeichnis

01	Leitaussagen	04
<hr/>		
02	Strategisches Ziel «Forschung»	05
2.1	Erhöhung hoch qualifizierter Professorenschaft	05
2.2	Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses	05
2.3	Bildung von Forschungsschwerpunkten in den Fakultäten	05
2.4	Entwicklung eines Forschungsschwerpunkts «Digitales Lehren und Lernen»	05
2.5	Unterstützung der Forschenden bei der Einwerbung der Drittmittel und Publikationen	05
2.6	Nationale und internationale Kooperationen in der Forschung	05
<hr/>		
03	Strategisches Ziel «Lehre»	06
3.1	Angebot von Studiengängen auf universitärem Niveau mit hoher Flexibilität für die Studierenden	06
3.2	Weiterentwicklung des Studienangebots	06
3.3	Hohe Kompetenz für Lehr- und Lerntechnologien bei den Studierenden und Lehrteams	06
3.4	Durchführung des Unterrichts durch Modulverantwortliche mit Habilitation oder Äquivalenz	06
3.5	Auf- und Ausbau von universitären Weiterbildungsangeboten	06
<hr/>		
04	Strategisches Ziel «Dienstleistungen»	07
4.1	Implementierung und Organisation	07
4.2	Sichtbarkeit und Profilbildung	07
4.3	Wissenstransfer in Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit	07
4.4	Beitrag zur Regional- und Wirtschaftsentwicklung	07
4.5	Angebote für das «Netzwerk Alumni» pflegen	07
<hr/>		
05	Strategisches Ziel «Internationalisierung»	08
5.1	Ausbau und Pflege internationaler institutioneller Kooperationen und Netzwerke	08
5.2	Sicherstellung der Internationalisierung der Lehre und der studentischen Mobilität	08
5.3	Sicherstellung der Internationalisierung der Forschung	08
5.4	Berücksichtigung internationaler Aspekte im Hochschulmanagement	08
<hr/>		
06	Strategisches Ziel «Hochschulmanagement»	09
6.1	Auf Bildung und Forschung ausgerichtetes Hochschulmanagement	09
6.2	Transparente interne und externe Kommunikation	09
6.3	Modernes Personalwesen	09
6.4	Auf Bildung und Forschung ausgerichtete Infrastruktur	09
6.5	Umfassendes und konsistentes Qualitätssicherungssystem	10
6.6	Auf universitäre Lehre, Forschung und Dienstleistung ausgerichtete Organisationsstruktur	10
<hr/>		
07	Strategisches Ziel «Nachhaltigkeit»	11
7.1	FernUni Schweiz leistet einen Beitrag zur Förderung der nachhaltigen Entwicklung der Gesellschaft	11
7.2	FernUni Schweiz fördert aktiv die nachhaltige Entwicklung der Institution	11

01

Leitaussagen



Als ein nach dem HFKG (Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz) akkreditiertes universitäres Institut bietet die FernUni Schweiz Studierenden, die eine universitäre Ausbildung durchlaufen möchten und gleichzeitig hohe zeitliche und räumliche Flexibilität benötigen, die Möglichkeit eines universitären Studiums an. Die Lehr- und Lernangebote der FernUni Schweiz sind forschungsbasiert und beruhen auf einem «Blended-Learning-Ansatz», der sich auf moderne digitale Technologien abstützt und erfolgen in der Regel in einer von drei Sprachen: Deutsch, Französisch und Englisch.

Durch die Kombination eines Studiums auf universitärem Niveau und hoher Flexibilität für die Studierenden leistet die FernUni Schweiz einen gesamtgesellschaftlichen Beitrag zur Chancengleichheit und trägt ausserdem zur Überwindung des Fachkräftemangels und zur Internationalisierung der schweizerischen universitären Ausbildung bei. Darüber hinaus befähigt die FernUni Schweiz ihre Studierenden zu einem wissensbasierten Umgang mit digitalen Medien.

Als universitäres Institut hat sich die FernUni Schweiz die besondere Aufgabe gestellt, in Bezug auf die Digitalisierung im Bereich der universitären Lehre innovativ zu sein. In diesem Sinne teilt und unterstützt die FernUni Schweiz die Sichtweise der European University Association (EUA), die sich für eine «Universität ohne Mauern» einsetzt.

Mit der FernUni Schweiz wird die Wertschöpfungskette im Bereich der Forschung und Lehre im Kanton Wallis komplettiert. Die Forschungs- und Entwicklungsprojekte, in Zusammenarbeit mit den bestehenden Forschungsinstitutionen, werden auch die lokalen Unternehmen stärken und zu hoch qualifizierten Arbeitsplätzen führen.

Die Strategie 2027 wurde unter breitem Einbezug der Lehrenden an der FernUni Schweiz und der verschiedenen Hochschulgremien erarbeitet. Sie orientiert sich am «Hochschulentwicklungsplan FernUni Schweiz – UniDistance Suisse 2022-2027» und baut auf der «Strategie FernUni Schweiz 2019-2022» auf.

Sie basiert auf der Analyse der bisherigen Zielsetzungen und Leistungen der FernUni Schweiz und bildet die Grundlage der Mehrjahresplanung und deren Umsetzung des Hochschulentwicklungsplans 2022-2027. Die strategischen Ziele und die daraus folgenden Massnahmen der FernUni Schweiz orientieren sich an den nachfolgenden Leitaussagen, die in einem Massnahmenplan festgelegt sind, der jährlich bewertet wird.

02

Strategisches Ziel «Forschung»



Im Bereich der Forschung misst sich die FernUni Schweiz permanent an internationalen Standards.

Die Fakultäten bauen ihre Schwerpunkte in ihrer auf die Disziplinen bezogenen Forschung auf. Sie verstärken dadurch auch ihre Profilbildung in der Lehre und erhöhen ihre Sichtbarkeit in der Scientific Community.

Die Fakultäten entwickeln zusammen mit EDUDL¹ und dem Rektorat ein Kompetenzzentrum «Fernstudien Lehren und Lernen» mit dem sie eine nationale Spitzenstellung einnehmen.

2.1 Erhöhung hoch qualifizierter Professorenschaft

- Die FernUni Schweiz erhöht die Anzahl bestqualifizierter eigener Professorinnen und Professoren und des dazugehörigen wissenschaftlichen Personals auf 40 % der Lehrkapazität in ihren Studiengängen bis Ende 2027.
- Mittelfristiges Ziel ist die Erhöhung auf mindestens 50 % in allen Studiengängen.

2.2 Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses

- Die FernUni Schweiz unterstützt auch in Zukunft durch Schaffung von Freiraum in Forschung und Lehre die Promotion ihres wissenschaftlichen Nachwuchses in Kooperation mit Schweizer und internationalen Universitäten und baut ihre eigene Doktoratsausbildung auf.

2.3 Bildung von Forschungsschwerpunkten in den Fakultäten

- Die Fakultäten erarbeiten jeweils ein Fakultätskonzept mit ausgewiesenen Forschungsschwerpunkten in den Disziplinen und bringen sich durch ihre Beiträge in ihre spezifische Scientific Community ein.

2.4 Entwicklung eines Forschungsschwerpunkts «Digitales Lehren und Lernen»

- Aufbau eines Forschungsschwerpunkts im Bereich «Fernstudien, Lehren und Lernen», in dem die FernUni Schweiz auf nationaler Ebene eine führende Rolle in der Grundlagenforschung und der Optimierung des «Blended Learnings» im Fernstudium einnehmen wird. Dies geschieht unter Anwendung modernster digitaler Informationstechnologien und disziplinärer und interdisziplinärer Programmforschung sowie in Zusammenarbeit mit externen Partnern.

2.5 Unterstützung der Forschenden bei der Einwerbung der Drittmittel und Publikationen

- Die FernUni Schweiz setzt ihre Förderungspolitik fort.

2.6 Nationale und internationale Kooperationen in der Forschung

- Die FernUni Schweiz fördert weiterhin die Kooperation mit ausgewählten Partnern. Sie entwickelt und beteiligt sich an gemeinsamen Projekten und Entwicklungen, die ihr strategisches Ziel in der Forschung nachhaltig stärken.

¹ EDUDL+ : Educational Development Unit in Distance Learning

03

Strategisches Ziel «Lehre»



Das Lehr- und Lernsystem der FernUni Schweiz zeichnet sich durch einen hohen Anteil an «Blended-Learning-Formaten» aus. Es ermöglicht den Studierenden ein sehr hohes Ausmass an Flexibilität bei ihrer Studiengestaltung bei gleichzeitiger Sicherstellung einer hohen universitären Qualität des Studiums.

Die Studien- und Weiterbildungsangebote sind forschungsbasiert und erfüllen alle Qualitätsanforderungen, welche den Standards der schweizerischen universitären Hochschulen entsprechen.

3.1 Angebot von Studiengängen auf universitärem Niveau mit hoher Flexibilität für die Studierenden

- Die FernUni Schweiz richtet in allen Studienangeboten und in allen Studienabschnitten ihr Lehr- und Lernsystem so aus, dass Studium, Beruf und andere Verpflichtungen miteinander vereinbar sind.
- Unterricht, Betreuung, Beratung und Prüfungsorganisation richten sich an den Bedürfnissen der berufstätigen Studierenden als Hauptzielgruppe aus.
- Die Studiengänge der FernUni Schweiz halten ohne Ausnahme die gängigen fachlichen universitären Standards ein. Absolventinnen und Absolventen erwerben fachspezifisches Wissen und können dieses kritisch hinterfragen. Sie sind damit in der Lage, in mono- und multidisziplinären Teams zur Lösung relevanter gesellschaftlicher Probleme im nationalen und internationalen Kontext beizutragen.

3.2 Weiterentwicklung des Studienangebots

- Um den strategischen Zielen der FernUni Schweiz gerecht zu werden, werden zu allen Bachelor-Programmen konsekutive Master-Studiengänge angeboten.
- Vorhandene Studiengänge werden in Form von disziplinären Minors verknüpft und erweitern das Angebot für Studierende sowie Hörerinnen und Hörer.
- Spezialisierte Master-Programme werden angeboten.
- Interdisziplinäre Module, die Bestandteil verschiedener Studiengänge sind und darauf aufbauende interdisziplinäre Master-Programme ergänzen das Angebot in den grundständigen Studienangeboten.

3.3 Hohe Kompetenz für Lehr- und Lerntechnologien bei den Studierenden und Lehrteams

- Die Lehr- und Lernangebote der FernUni Schweiz basieren auf modernen didaktischen Konzepten und innovativen Lehr-, Lern- und Prüfungstechnologien.
- Lehr- und Lernmaterialien werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt und ein hoher Anteil der Lehr- und Prüfungsveranstaltungen bzw. der anderen Unterrichtsformate wird digital durchgeführt.
- Die FernUni Schweiz ist in diesem Bereich auf dem international aktuellsten Stand.

3.4 Durchführung des Unterrichts durch Modulverantwortliche mit Habilitation oder Äquivalenz

- Die FernUni Schweiz beschäftigt eigene habilitierte oder äquivalent qualifizierte Professorinnen und Professoren, welche von ihrer Ausbildung her die Befähigung und das Recht zur Doktorandenbetreuung haben.
- Von der FernUni Schweiz eingestellte Lehrbeauftragte verfügen in der Regel ebenfalls über eine Habilitation oder eine äquivalente Qualifikation.

3.5 Auf- und Ausbau von universitären Weiterbildungsangeboten

- Die FernUni Schweiz bietet zu gesellschaftlich relevanten Gegenwartsthemen Weiterbildungsangebote auf universitärem Niveau an. Die Weiterbildungsangebote orientieren sich an den grundständigen Studiengängen und den Forschungsschwerpunkten der Fakultäten.
- Die Weiterbildungsprodukte sind disziplinär oder interdisziplinär ausgelegt und nutzen die hohe Kompetenz der FernUni Schweiz bei digitalen und innovativen Lehr- und Lerntechnologien.
- Die Weiterbildungsangebote sind nachfrageorientiert und selbsttragend.

04

Strategisches Ziel «Dienstleistungen»



Die FernUni Schweiz bietet aufgrund ihrer wissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen passgenaue Dienstleistungen für Dritte an. Mit den Dienstleistungen wird Mehrwert für die Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit geschaffen. Durch die enge Vernetzung mit Gesellschaft und Wirtschaft entsteht auch ein Mehrwert für die FernUni Schweiz, da gesellschaftlich relevante Probleme, zu deren Lösung sie beitragen kann, frühzeitig erkannt werden.

4.1 Implementierung und Organisation

- Die auf Dienstleistungen spezialisierte organisatorische Einheit mit den entsprechenden Ressourcen zur Erfüllung des Auftrags ausstatten.
- Entwicklung eines Angebots, das dem einer auf ein Fernstudium spezialisierten Institution entspricht.

4.2 Sichtbarkeit und Profilbildung

- Die Kompetenz der FernUni Schweiz für Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit sichtbar und nutzbar machen.
- Die Reputation der FernUni Schweiz in der Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit stärken.

4.3 Wissenstransfer in Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit

- Die Nutzbarkeit der Forschung an der FernUni Schweiz für Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit ermöglichen und sicherstellen.
- Die frühzeitige Erkennbarkeit relevanter Probleme von Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit, auf regionaler, nationaler und internationaler Ebene, für die Forschenden der FernUni Schweiz sicherstellen und den Einbezug in ihre Arbeit ermöglichen.
- Die Verbindung mit der Praxis (Unternehmen, Institutionen, Gesellschaft) sicherstellen.
- Den Dialog mit der Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit fördern und erhalten.
- Die Bevölkerung in die Forschung einbeziehen.
- Das lebenslange Lernen fördern.

4.4 Beitrag zur Regional- und Wirtschaftsentwicklung

- Die Innovationskraft von Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit auf regionaler und nationaler Ebene durch den Austausch mit Unternehmen fördern und erhalten.
- Die Bedeutung von Wissen als Produktionsfaktor für die wirtschaftlichen Aktivitäten der Schweiz als rohstoffarmes Land fördern und erhalten.
- Den Wissenstransfer fördern, insbesondere wenn er Lösungen für gesellschaftliche Probleme bietet.

4.5 Angebote für das «Netzwerk Alumni» pflegen

- Absolventinnen und Absolventen durch das bereits geschaffene «Netzwerk Alumni» verstärkt an die FernUni Schweiz binden.
- Weiterhin spezielle Angebote für Alumnae und Alumni entwickeln.

05

Strategisches Ziel «Internationalisierung»



Die Internationalisierungsstrategie gestaltet die künftige Entwicklung von Lehre, Forschung und Dienstleistungen mit. Ein besonderer Fokus liegt auf dem europäischen Hochschulraum und den Spezifika des Fernstudiums. Der Situation der Studierenden im Fernstudium wird hierbei Rechnung getragen.

5.1 Ausbau und Pflege internationaler institutioneller Kooperationen und Netzwerke

- Die FernUni Schweiz pflegt die aktive Zusammenarbeit mit Partneruniversitäten, insbesondere im europäischen Hochschulraum.
- Die FernUni Schweiz ist Mitglied internationaler Wissenschaftsorganisationen und beteiligt sich an internationalen wissenschaftspolitischen Diskussionen.
- Der Webauftritt der FernUni Schweiz macht ihre internationale Vernetzung deutlich sichtbar.

5.2 Sicherstellung der Internationalisierung der Lehre und der studentischen Mobilität

- Die Studienabschlüsse und Zertifikate der FernUni Schweiz sind international anerkannt und qualifizieren für weiterführende Studien und Wissenschaftskarrieren an Universitäten oder für den Arbeitsmarkt.
- Die Studiengänge der FernUni Schweiz erfüllen nationale und internationale Fachstandards.
- Die Dozierenden der FernUni Schweiz haben internationale Erfahrungen und sind in ihren jeweiligen Wissenschaftsbereichen global vernetzt.
- Studentische Mobilität: Die FernUni Schweiz ermöglicht ihren eigenen Studierenden den Austausch mit anderen (Fern-)Universitäten.
- Die FernUni Schweiz ist attraktiv für Studierende aus dem Ausland.

5.3 Sicherstellung der Internationalisierung der Forschung

- Die FernUni Schweiz ist attraktiv für Forschende aus dem Ausland bei der Besetzung von Stellen, Gastaufenthalten und Kooperationen.
- Die FernUni Schweiz erbringt Forschungsleistungen, die international wahrgenommen werden.
- Mit ihrer Forschung zum digitalen Lehren und Lernen wird die FernUni Schweiz international wahrgenommen.

5.4 Berücksichtigung internationaler Aspekte im Hochschulmanagement

- Die FernUni Schweiz verfügt über Organisations- und Managementstrukturen sowie über interne Kompetenzen im administrativen Bereich, die die Internationalisierung unterstützen.
- Die Verantwortlichkeiten im Bereich Internationalisierung sind geklärt, Ansprechpersonen sind vorhanden und Angebote leicht zugänglich.

06

Strategisches Ziel «Hochschulmanagement»



Die FernUni Schweiz verfügt über ein Führungssystem, das die Zusammenarbeit des Rektorats mit den Mitarbeitenden, den Studiengängen und Fakultäten transparent regelt und dem Rektorat ermöglicht, seine gesetzlich und regulatorisch festgelegte strategische und institutionelle Verantwortung wahrzunehmen.

Die FernUni Schweiz entwickelt sich sowohl als Organisation als auch in ihren organisatorischen Rahmenbedingungen, kontinuierlich weiter. Sie pflegt den Kontakt zu ihren strategischen Partnern sowie den kantonalen und nationalen Behörden und bringt sich situativ und konstruktiv in Diskussionen ein. Weitere Ziele sind eine Erhöhung der Effizienz von Prozessen sowie eine umfassende und stabile Informationsversorgung aller Bereiche.

Eine moderne serviceorientierte Administration und Verwaltung arbeitet entlang des Leitgedankens «Wir machen Wissenschaft möglich» und ist damit ausgerichtet auf die Schaffung des notwendigen Supports für Forschung, Lehre und Dienstleistungen.

6.1 Auf Bildung und Forschung ausgerichtetes Hochschulmanagement

- Die FernUni Schweiz investiert weiter in ein auf ihre Ziele und ihren Bildungs- und Forschungsauftrag optimiertes Hochschulmanagement. Hierbei sind Aufgaben und Verantwortlichkeiten, Rechte und Pflichten aller Organisationseinheiten eindeutig geregelt.
- Die Instrumente für die Evaluation des Hochschulmanagements entsprechen nationalen und internationalen Standards und werden kontinuierlich auf ihre Nützlichkeit und ihre schlanke und effiziente Anwendung überprüft.

6.2 Transparente interne und externe Kommunikation

- Die interne und externe Kommunikation ist ein wichtiges Element der Qualitätssicherung, sowohl zur Entwicklung einer Qualitätskultur als auch zur Sicherstellung der Transparenz gegenüber den internen und externen Beteiligten.
- Die Kommunikation unter den Studierenden und zwischen den Studierenden, den Lehrteams und den für die Studierenden relevanten Diensten und Gremien funktioniert einfach, klar und transparent.
- Das Rektorat und die Gremien der FernUni Schweiz kommunizieren wichtige Entscheide der Institution umfassend, klar und transparent an alle betroffenen Einheiten.
- Die verschiedenen Dienste und alle Mitarbeitenden der FernUni Schweiz kommunizieren im Sinne einer Zwei-Wege-Kommunikation.

6.3 Modernes Personalwesen

- Die FernUni Schweiz nimmt eine Vorreiterrolle ein und setzt sich für ein modernes Personalwesen mit modernen Strukturen und Diversität auf allen Ebenen ein.
- Die FernUni Schweiz ermöglicht die Vereinbarkeit von Familie und Beruf für ihre Angestellten. Flexible Arbeitsbedingungen und moderne Arbeitsmethoden ermöglichen es, Privat- und Berufsleben in Einklang zu bringen.

6.4 Auf Bildung und Forschung ausgerichtete Infrastruktur

- Die FernUni Schweiz sorgt für die notwendige technische und personelle Ausstattung zur Erfüllung ihres spezifischen Bildungsauftrags und ihrer Forschungsaktivitäten. Sie baut die hierfür erforderliche Infrastruktur aus.
- Die FernUni Schweiz erhöht die Attraktivität des Standorts Brig für akademisches Personal.

6.5 Umfassendes und konsistentes Qualitätssicherungssystem

- Als bedeutendes Führungsinstrument verfügt die FernUni Schweiz über ein umfassendes und konsistentes Qualitätssicherungssystem, welches die relevanten Indikatoren, die zur Leitung der Institution benötigt werden, misst und bereitstellt.
- Die FernUni Schweiz nutzt Evaluationsinstrumente für Lehre, Forschung, Dienstleistungen und Administration und stellt sicher, dass diese internationalen und nationalen Standards genügen.
- Zeigen die Evaluationen mögliche oder notwendige Verbesserungsmassnahmen auf, werden diese umgehend in die Wege geleitet.

6.6 Auf universitäre Lehre, Forschung und Dienstleistung ausgerichtete Organisationsstruktur

- Die Professorinnen und Professoren der FernUni Schweiz übernehmen vermehrt wichtige Führungsfunktionen innerhalb der Organisation und nehmen ihre Verantwortung zur Entwicklung der Institution wahr.
- Die Rahmenbedingungen für die akademische Selbstverwaltung werden geklärt und laufend optimiert.
- Die FernUni Schweiz pflegt aktiv ihre Führungsstrukturen. Sie dokumentiert diese in ihrem Organigramm und ihrem Funktionendiagramm, welche die hierarchisch organisierten Führungsstrukturen widerspiegeln und die Zuständigkeiten und Entscheidungskompetenzen regeln.
- Akademische und zentrale Dienste werden weiterentwickelt, sodass sie die wachsenden Erwartungen an eine dynamische Hochschulverwaltung erfüllen können.

07

Strategisches Ziel «Nachhaltigkeit»



Die FernUni Schweiz leistet einen wichtigen Beitrag an die Gesellschaft, indem sie Menschen einen Zugang zu universitärer Ausbildung ermöglicht, die ohne die Flexibilität des Fernstudienangebots der FernUni Schweiz diese Möglichkeit nicht hätten. Lebenslanges Lernen in allen Lebenssituationen steht für eine nachhaltige Entwicklung unter sozialen, ökologischen und ökonomischen Aspekten.

Neben der Möglichkeit zum lebenslangen Lernen, die sich aus dem Selbstverständnis und dem Bildungsauftrag der FernUni Schweiz ergibt, verpflichtet sich die FernUni Schweiz einen wesentlichen Beitrag zur Förderung der nachhaltigen Entwicklung der Gesellschaft und der Nachhaltigkeit der Institution zu leisten, der in Einklang mit den 17 Zielen der UNO Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung steht.

Das grundlegende Verständnis für nachhaltige Entwicklung spiegelt sich in den Werten der FernUni Schweiz wider und wird von allen Hochschulgruppen getragen.

7.1 FernUni Schweiz leistet einen Beitrag zur Förderung der nachhaltigen Entwicklung der Gesellschaft

- Die FernUni Schweiz leistet mit Lehre, Forschung und Dienstleistungen einen nachhaltigen Beitrag an die Entwicklung der Gesellschaft im Sinne der 17 Ziele der Agenda 2030.
- Das Thema Nachhaltigkeit ist im Lehrangebot integriert.

7.2 FernUni Schweiz fördert aktiv die nachhaltige Entwicklung der Institution

- Die FernUni Schweiz unterstützt Projekte, die einen Beitrag an die nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft und/oder der Institution leisten.
- Die FernUni Schweiz setzt auf erneuerbare Energien und will klimaneutral sein.

