



Stratégie 2027

Résumé



La version abrégée de la stratégie 2027 d'UniDistance Suisse met en avant certains des objectifs que l'institut poursuit, assortis d'indicateurs de réussite et de jalons prioritaires à l'horizon 2027. Les jalons les plus importants pour son accréditation en tant qu'université sont marqués d'un astérisque (*). Pour des explications détaillées, consulter la version intégrale de la [Stratégie 2027](#).

Mission éducative unique



Tous les programmes d'études proposés par UniDistance Suisse mènent à un diplôme universitaire reconnu, tout en étant compatibles avec un emploi ou une vie de famille. La spécificité de l'institut est qu'il permet de suivre des études à distance selon un programme personnalisé, sans contrainte de lieu ni de temps, mais avec des contenus basés sur la recherche, de niveau universitaire et de qualité internationale. Ce faisant, UniDistance Suisse s'engage aussi pour un apprentissage tout au long de la vie. Il se taille ainsi une place dans le paysage académique suisse et renforce la compétitivité du pays.

01

Objectifs globaux à long terme au-delà de 2027



- 3500 étudiant-e-s, formation continue incluse
- Capacité d'enseignement par son propre personnel scientifique hautement qualifié supérieure à 50 %

02

Recherche



Les facultés augmentent le nombre de professeur-e-s hautement qualifié-e-s, développent leurs pôles de recherche et se mesurent aux standards internationaux. Pour ce faire, UniDistance Suisse soutient l'acquisition de fonds tiers, encourage la publication et promeut la collaboration avec des partenaires de choix pour des requêtes ou projets communs. Les facultés renforcent ainsi leur profil dans la recherche et l'enseignement supérieur, et augmentent leur visibilité au sein de la communauté scientifique.

Indicateurs de réussite

- Deux ou trois nouvelles chaires chaque année
- Informations sur les pôles, les unités et les projets de recherche ainsi que sur leurs résultats facilement accessibles sur le site www.unidistance.ch
- Acquisition de fonds tiers à hauteur de 1 000 000 CHF par an

Jalon : création d'un pôle dédié à l'enseignement et à l'apprentissage numériques – Délai : 09/25

Une chaire « Enseignement et apprentissage numériques » est créée. Son ou sa titulaire mène des activités de recherche dans le cadre de la mission éducative unique dont est investi UniDistance Suisse.

2.1 Promouvoir la relève scientifique

UniDistance Suisse soutient la promotion de sa relève scientifique en créant un espace de liberté dans la recherche et l'enseignement.

Indicateurs de réussite

- Conclusion de trois accords de coopération avec d'autres institutions pour des programmes doctoraux, avec si possible une approche paritaire

* Jalon : obtention du droit de délivrer des doctorats – Délai : 06/25

UniDistance Suisse obtient le droit de délivrer des doctorats et ce droit est ancré dans la loi sur l'Université du Valais. Le canton a validé le règlement général de promotion.

2.2 Développer un pôle de recherche « Enseignement et apprentissage numériques »

Un pôle de recherche est mis sur pied dans le domaine de l'enseignement et l'apprentissage à distance, au sein duquel UniDistance Suisse joue un rôle de pionnier national de la recherche fondamentale, grâce à des programmes de recherche disciplinaires et interdisciplinaires et à la collaboration avec des institutions partenaires.

Indicateurs de réussite

- Un à deux projets financés par des fonds tiers chaque année
- Trois publications par an
- Direction du centre de compétences interdisciplinaire par la nouvelle chaire dédiée à l'enseignement et à l'apprentissage numériques

Jalon : élaboration du concept « Centre de compétences interdisciplinaire » – Délai : 06/26

Le concept d'un « centre de compétences interdisciplinaire pour l'enseignement et l'apprentissage numériques » est élaboré, sous la coordination du rectorat et en collaboration avec les facultés, le service EDUDL+ (Educational Development Unit in Distance Learning) et la nouvelle chaire pour l'enseignement et l'apprentissage numériques. Le ou la titulaire de la chaire fait partie d'un réseau international, avec les partenaires les plus importants pour le centre de compétences, notamment l'EADTU (European Association of Distance Teaching Universities).

03

Enseignement



Le modèle d'enseignement et d'apprentissage d'UniDistance Suisse est dit de Blended Learning, car il combine les temps d'apprentissage synchrone et asynchrone : les étudiant-e-s jouissent d'une très grande flexibilité dans l'organisation de leurs études, tout en bénéficiant d'un enseignement d'excellence fondé sur la recherche universitaire. Les offres de formation et de formation continue sont soumises à des évaluations régulières.

3.1 Développement de l'offre d'études et augmentation du nombre d'étudiant-e-s

UniDistance Suisse propose des cursus de master consécutifs pour tous les programmes de bachelor ; ils sont conçus comme des filières scientifiques générales. L'institut propose également des masters spécialisés.

Indicateurs de réussite

- Introduction de cursus de master consécutifs en économie, en histoire et en mathématiques
- Introduction d'un cursus de master spécialisé en intelligence artificielle
- Réalisation d'une évaluation interne de programme chaque année

* Jalon : évaluations – Délai : 09/24

Un concept d'assurance qualité de l'enseignement est établi et les instruments d'évaluation pour les différents cursus sont développés.

3.2 Compétence élevée en matière de technologies d'enseignement et d'apprentissage chez les étudiant-e-s et au sein des équipes enseignantes

Le modèle d'enseignement et d'apprentissage d'UniDistance Suisse repose sur des concepts didactiques modernes et des technologies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation innovantes. Grâce à son approche de Blended Learning, l'institut est aux avant-postes de la numérisation de l'enseignement universitaire.

Indicateurs de réussite

- Formation des nouveaux membres de l'équipe enseignante à la didactique et aux technologies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation numériques ; formation de 20 % des enseignant-e-s déjà en poste chaque année
- Implémentation par toutes les facultés des résultats des recherches menées par la chaire « Enseignement et apprentissage numériques »

04

Prestations de services



Fort de ses compétences scientifiques et méthodologiques, UniDistance Suisse propose des prestations sur mesure à des tiers, générant ainsi une valeur ajoutée pour les milieux économiques et politiques ainsi que pour le grand public.

4.1 Renforcer la visibilité et le profilage

UniDistance Suisse améliore la visibilité et l'utilisation de ses compétences, renforçant ainsi sa réputation.

Indicateurs de réussite

- Mise en évidence des compétences clés et des prestations sur le site www.unidistance.ch
- Organisation d'un événement par an pour promouvoir le transfert de connaissances et le dialogue avec la société civile et les milieux économiques, assorti d'une offre de services liée aux compétences numériques pour le grand public
- Trois demandes de partenariat ou de formation continue sur mesure par an
- Partant de la demande, une collaboration avec une entreprise par an
- Organisation d'une rencontre annuelle des alumni par langue (F/D)

Jalon : élaboration du concept « Alumni » – Délai : 09/25

Un concept visant à renforcer le lien et l'identification des alumni avec UniDistance Suisse, spécialement axé sur l'enseignement à distance, est mis au point. D'ancien-ne-s étudiant-e-s issu-e-s des milieux sportifs, politiques, économiques, artistiques, culturels, etc., sont sollicité-e-s à titre volontaire par des offres et événements spéciaux ; cela permet à l'institut de profiter d'un effet de levier potentiel des alumni. La plus-value attendue par et pour les deux parties est définie.

05

Internationalisation



Les efforts d'internationalisation portent en particulier sur l'espace européen de l'enseignement supérieur. UniDistance Suisse poursuit plusieurs objectifs : faire partie de coopérations institutionnelles et de réseaux internationaux (par ex. EADTU), encourager la mobilité et l'ancrage international de la recherche et de l'enseignement, développer les compétences internes dans la gestion universitaire.

5.1 Assurer l'internationalisation de l'enseignement et de la mobilité des étudiant-e-s

Les filières proposées par UniDistance Suisse répondent aux standards nationaux et internationaux. Les enseignant-e-s jouissent d'un réseau international, sont reconnu-e-s et à la pointe de la recherche dans leurs domaines scientifiques respectifs. L'institut offre à ses étudiant-e-s des programmes d'échange avec d'autres universités et propose une offre attrayante pour les étudiant-e-s vivant à l'étranger. Les diplômes et certificats délivrés par UniDistance Suisse sont reconnus au niveau international et permettent aux diplômé-e-s de poursuivre leurs études ou d'accéder à des carrières scientifiques dans d'autres universités, ou de s'insérer sur le marché du travail.

Indicateurs de réussite

- Cinq coopérations ou partenariats stratégiques axés sur l'enseignement à l'étranger
- Trois conférences à des congrès ou colloques internationaux par année et par chaire établie

Jalon : élaboration du concept « chercheur ou chercheuse invité-e » – Délai : 07/25

Un concept pour l'intégration de chercheurs ou chercheuses invité-e-s est élaboré, ceux- et celles-ci restant employé-e-s par leur université d'origine pendant leur séjour à UniDistance Suisse. À cette occasion, ils et elles peuvent participer à des projets de recherche ou d'enseignement comme des séminaires ou des programmes de cours d'été. Le concept concerne aussi les séjours d'enseignant-e-s d'UniDistance Suisse au sein d'autres établissements. Compte tenu de la valeur ajoutée qu'il représenterait en termes de visibilité et d'ancrage international, le concept devrait être globalement neutre sur le plan financier.

Jalon : élaboration du concept « mobilité virtuelle » – Délai : 09/25

Un concept de mobilité virtuelle, basé sur la réciprocité et la qualité de l'offre d'UniDistance Suisse ainsi que sur la reconnaissance mutuelle de la recherche et de l'enseignement au niveau international, est développé. Si nécessaire, des accords sont conclus afin de garantir que le travail fourni par les étudiant-e-s pendant leur séjour de mobilité soit reconnu dans leur université d'origine.

06

Gestion universitaire



UniDistance Suisse est doté d'un système de gestion moderne permettant au rectorat d'assumer pleinement les responsabilités stratégiques et institutionnelles ainsi que les compétences décisionnelles supérieures qui lui incombent en vertu des dispositions légales et réglementaires. L'institut jouit d'un réseau solide et continue d'investir dans une gestion universitaire adaptée à sa mission éducative unique et à ses activités de recherche, tout en impliquant les parties prenantes de manière constructive. La pertinence et l'efficacité de la gestion universitaire font l'objet d'une évaluation régulière, conforme aux standards de qualité internationaux.

Une administration moderne et orientée vers le service travaille selon l'idée directrice « Nous rendons la science possible » et est ainsi orientée vers le soutien à la recherche, l'enseignement et les prestations de services.

6.1 Structure organisationnelle axée sur la recherche, l'enseignement et les services universitaires

Les services académiques et centraux sont développés de sorte à pouvoir répondre aux attentes croissantes d'une administration universitaire dynamique dans le cadre des objectifs globaux à long terme.

Les professeur-e-s d'UniDistance Suisse assument davantage de fonctions de direction importantes au sein de l'organisation et s'engagent par la même occasion en faveur d'un développement cohérent de l'institut.

Indicateurs de réussite

- Évaluation bisannuelle de la stratégie et des objectifs d'assurance qualité ; définition d'indicateurs clés et évaluation annuelle

- Augmentation annuelle de la proportion de professeur-e-s d'UniDistance Suisse occupant des fonctions décisionnelles au niveau de la direction
- Évaluation bisannuelle de la stratégie de communication
- Réseautage, conclusion de cinq nouveaux partenariats institutionnels stratégiques

* Jalon : création d'un groupe de travail « UniDistance, loi sur l'Université du Valais » – Délai : 12/24

Le canton constitue un groupe de travail « UniDistance, loi sur l'Université du Valais ». L'institut le soutient dans la création du groupe ainsi que dans la nomination des membres, et prend part aux activités.

* Jalon : introduction d'un règlement de faculté – Délai : 06/25

Un règlement de faculté est introduit afin de définir clairement au niveau des facultés les tâches, les compétences, les droits et les devoirs.

Jalon : élaboration d'un plan d'action « Communication & Marketing » – Délai : 11/24

UniDistance Suisse s'implique dans le paysage de l'enseignement supérieur suisse par une stratégie de communication et de marketing qui correspond aux attentes du milieu universitaire. Un nouveau plan de marketing – lequel suit une approche globale et systématique – et ses modalités de mise en œuvre sont définis. Ce plan vise le grand public, la communauté scientifique, les milieux politiques, les étudiant-e-s ainsi que les Suisses et Suissesses de l'étranger.

07

Développement durable



UniDistance Suisse apporte une contribution importante et durable à la société en permettant à des personnes d'accéder à une formation universitaire alors qu'elles n'auraient pas eu cette possibilité sans la flexibilité de l'offre d'enseignement à distance proposée par l'institut. Ce dernier s'engage en outre à apporter une contribution essentielle à la promotion du développement durable de la société et de sa propre durabilité, en accord avec les 17 objectifs de l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable.

7.1 Contribuer à la promotion du développement durable de la société

Par sa recherche, son enseignement et ses prestations de services, UniDistance Suisse apporte une contribution durable au développement de la société dans le sens des 17 objectifs de l'Agenda 2030 des Nations Unies.

Indicateurs de réussite

- Adoption puis publication d'une déclaration sur la pertinence des pôles de recherche des différentes facultés pour atteindre les objectifs de développement durable des Nations Unies à l'horizon 2030
- Développement et intégration dans les programmes existants ou à venir des thématiques correspondantes

Jalon : élaboration du concept « Intégration de la durabilité dans l'offre de l'institut » – Délai : 06/26

Les facultés indiquent la pertinence de leurs pôles de recherche pour la réalisation des 17 objectifs de développement durable énoncés par l'ONU dans son Agenda 2030 et ancrent des thématiques afférentes dans leur enseignement.